

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с.Высокое  
Башмаковского района Пензенской области

Принято:  
На заседании педагогического  
Совета МБОУСОШ с. Высокое  
Протокол №1 от 31.08.2018г



«Утверждаю»:

Директор школы

*[Signature]* Н. М. Половинкина  
Приказ от 31.08.2018г №49-п

**Положение  
о порядке выбора учебников, учебных пособий,  
учебно-методического комплекса**

## 1. Общие положения

1.1. Порядок выбора учебников, учебно-методического комплекса (далее-УМК) и учебных пособий на учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе с.Высокое Башмаковского района Пензенской области (далее - ОУ) регулируется нормами Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"):

- п.9 ч.3 ст.28: к компетенции ОО относится "определение списка учебников в соответствии с утвержденным Федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями";

- ч.4 ст.18: "Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования», для использования при реализации указанных образовательных программ выбирают:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- п.4 ч.3 ст.47: педагогические работники пользуются следующими академическими правами и свободами: "право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании".

1.2. Согласно ч.5-7 ст.18 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" и Положению о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утв. постановлением Правительства РФ от 15.05.2010 № 337, Минобрнауки России переданы полномочия по утверждению порядка проведения экспертизы учебников, рекомендуемых или допускаемых к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях, а также ежегодному утверждению на основе экспертизы федеральных перечней таких учебников.

1.3. Согласно приказу Минобрнауки России от 05.09.2013 № 1047, федеральный перечень учебников утверждается приказом Минобрнауки России до 1 апреля текущего года.

1.4. Федеральный перечень учебников состоит из 3-х частей:

- 1 часть - учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы;

- 2 часть - учебники, рекомендуемые к использованию при реализации части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений;

- 3 часть - учебники, обеспечивающие учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации.

1.5. Каждая часть состоит из 3 разделов: начальное общее образование; основное общее образование, среднее общее образование.

1.6. Разделы состоят из подразделов по наименованию предметных областей. Учебник включается только один раз в федеральный перечень учебников.

## 2. Порядок выбора учебников

2.1. Выбор учебников, УМК и учебных пособий осуществляется в соответствии со списком учебников, который рассматривается на Педагогическом совете, затем утверждается директором школы. При выборе учебников учитываются особенности и возможности учебников завершённой предметной линии для достижения планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы (далее - ООП).

2.2. Обеспечивается преемственность содержания образования между уровнями общего образования: дошкольного, начального, основного; при наличии "сквозных" учебников, УМК отдаётся предпочтение именно им.

2.3. Особое внимание при рассмотрении на методическом совете уделяется вопросу подготовленности педагога к использованию в педагогической деятельности выбранного учебника, УМК и владеющего методикой работы по нему.

## 3. Порядок приобретения учебников

3.1. После проведённой процедуры издаются приказы по ОУ по утверждению перечня учебников на следующий год, также перечня приобретаемых учебников.

3.2. Ответственный за работу с библиотечным фондом совместно с заместителем директора по учебно-воспитательной работе формируют сведения о необходимом количестве учебников в перечнях по каждому предмету для каждого класса.

3.3. Рабочие тетради по предметам могут приобретаться за счёт бюджетного финансирования.

Пронумеровано, проиндексировано и  
сдано в печать

2 (два) ЛИСТОВ

Директор школы № 1

И. М. ПОЛОВИНИКИНА

